

6. ~~(to remain)~~ La famiglia \_\_\_\_\_ a Roma una settimana.
7. ~~(to be born)~~ Dove \_\_\_\_\_ i gemelli?
8. ~~(to go down)~~ La ragazza \_\_\_\_\_ in ascensore.
9. ~~(to be)~~ Noi \_\_\_\_\_ a casa tutto il giorno.
10. ~~(to remain)~~ Le mie amiche \_\_\_\_\_ sorprese dal mio arrivo.
11. ~~(to leave)~~ Signora, a che ora \_\_\_\_\_ da Roma?
12. ~~(to enter)~~ Chi \_\_\_\_\_ in classe per primo?
13. ~~(to become)~~ Le mie amiche \_\_\_\_\_ responsabili quest'anno.
14. ~~(to return)~~ La mamma \_\_\_\_\_ presto dal lavoro ieri pomeriggio.
15. ~~(to cost)~~ Questo iPod \_\_\_\_\_ molto, non posso perderlo.

#### 4. Distinguishing Between Using AVERE OR ESSERE as the Helping (Auxiliary) Verb

- a. Transitive verbs are those verbs that take a direct object and take *avere* as their helping verb.

EXAMPLES: Noi abbiamo parlato italiano.

Aldo ha ricevuto la lettera.

I ragazzi hanno spedito le cartoline.

Tu hai finito i compiti.

- b. Intransitive verbs are those verbs that DO NOT take a direct object and take *essere* as the helping verb.

EXAMPLES: Amelia è andata a Firenze.

Noi siamo arrivati tardi.

Io sono nato il 10 marzo.

#### EXERCISE E

**In gruppi!** Using the list of verbs that take *essere* in the past tense, create an acronym to help you remember these verbs, and share it with your classmates! Be creative and invent a story to accompany each verb in your acronym.

---



---



10. Paolo, dove \_\_\_\_\_ stato sabato scorso?
11. Roberta \_\_\_\_\_ avuto molti amici alla sua festa.
12. Il presidente americano Lincoln \_\_\_\_\_ nato in Illinois.
13. Che cosa \_\_\_\_\_ regalato alla tua famiglia per Natale (tu)?
14. Mia nonna \_\_\_\_\_ preparato una cena squisita.
15. Mio nonno \_\_\_\_\_ morto in Italia.
16. Andrea e Marina \_\_\_\_\_ ritornati a casa presto.
17. Io non \_\_\_\_\_ guardato la televisione.
18. Tu non \_\_\_\_\_ telefonato a nessuno.
19. Cesare \_\_\_\_\_ perduto le chiavi?
20. Loro \_\_\_\_\_ venduto la vecchia automobile.

**EXERCISE G**

Dal presente al passato! Change the following expressions from the present to the present perfect tense.

EXAMPLE: Lavo i piatti. Ho lavato i piatti.

1. Usciamo con gli amici. \_\_\_\_\_ con gli amici.
2. Leggo un libro. \_\_\_\_\_ un libro.
3. Entriamo in aula. \_\_\_\_\_ in aula.
4. Scrive una cartolina. \_\_\_\_\_ una cartolina.
5. Faccio la spesa. \_\_\_\_\_ la spesa.
6. Giocano a calcio. \_\_\_\_\_ a calcio.
7. Sono ammalati. \_\_\_\_\_ ammalati.
8. Hanno il raffreddore. \_\_\_\_\_ il raffreddore.
9. Guardano la televisione. \_\_\_\_\_ la televisione.
10. Guidate la macchina. \_\_\_\_\_ la macchina.
11. Bevi un caffè. \_\_\_\_\_ un caffè.
12. Vanno in piazza. \_\_\_\_\_ in piazza.
13. Scendo dall'autobus. \_\_\_\_\_ dall'autobus.
14. Lavoriamo tutto il giorno. \_\_\_\_\_ tutto il giorno.
15. Ritornate insieme. \_\_\_\_\_ insieme.

**EXERCISE H**

Tocca a te! How do you say the following expressions in Italian?

EXAMPLE: *They saw the game. Loro hanno visto la partita.*

1. We stayed home Friday evening. \_\_\_\_\_
2. I turned on the TV. \_\_\_\_\_
3. She opened the door. \_\_\_\_\_
4. They believed the news. \_\_\_\_\_
5. All of you gave the keys to her mother. \_\_\_\_\_
6. You asked the teacher for candy. \_\_\_\_\_
7. It happened yesterday. \_\_\_\_\_
8. He died last year. \_\_\_\_\_
9. They understood everything. \_\_\_\_\_
10. Did you study for the quiz? \_\_\_\_\_

**EXERCISE I**

Parla un po' di te! Answer the following questions about yourself.

EXAMPLE: Quando sei arrivato a casa? Io sono arrivato ieri mattina.

1. Dove sei nato?  
\_\_\_\_\_
2. Hai parlato con tua madre stamattina?  
\_\_\_\_\_
3. Chi ha vinto il Superbowl l'anno scorso?  
\_\_\_\_\_
4. A chi hai telefonato ieri sera?  
\_\_\_\_\_
5. Con chi sei uscito/a il weekend scorso?  
\_\_\_\_\_
6. Che cosa hai bevuto stamattina a colazione?  
\_\_\_\_\_
7. Hai completato i compiti per oggi?  
\_\_\_\_\_

8. Quale film hai visto ultimamente?

\_\_\_\_\_

9. A che ora sei arrivato a scuola stamattina?

\_\_\_\_\_

10. Sei stato in vacanza quest'estate? Dove?

\_\_\_\_\_

### EXERCISE J

La giornata di Marina. Marina tells us about her busy day. Using the present perfect, complete the paragraph with the verbs indicated.

Stamattina, come tutti i giorni, io \_\_\_\_\_ 1. (to go out) \_\_\_\_\_ presto per la scuola. Appena \_\_\_\_\_ 2. (to arrive) \_\_\_\_\_ davanti alla scuola \_\_\_\_\_ 3. (to meet) \_\_\_\_\_ i miei amici e \_\_\_\_\_ 4. (to chat) \_\_\_\_\_ con loro. Insieme, gli \_\_\_\_\_ 5. (to walk) \_\_\_\_\_ alla prima lezione e tutto il giorno \_\_\_\_\_ 6. (to go) \_\_\_\_\_ da un'aula all'altra, \_\_\_\_\_ 7. (to study) \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ 8. (to learn) \_\_\_\_\_ molte cose nuove. Enrico, lo studente straniero in visita da Palermo, \_\_\_\_\_ 9. (to make) \_\_\_\_\_ una bella presentazione sulle regioni italiane e \_\_\_\_\_ 10. (to listen) \_\_\_\_\_ con interesse. Lui ed io \_\_\_\_\_ 11. (to eat) \_\_\_\_\_ il pranzo insieme alla mensa. Dopo scuola, io \_\_\_\_\_ 12. (to have) \_\_\_\_\_ la lezione di pianoforte e poi \_\_\_\_\_ 13. (to return) \_\_\_\_\_ a casa. Verso le cinque del pomeriggio \_\_\_\_\_ 14. (to call) \_\_\_\_\_ la mia amica Viviana e lei \_\_\_\_\_ 15. (to come) \_\_\_\_\_ a casa mia per fare i compiti insieme. Che giornata impegnata!

### EXERCISE K

E tu che cosa hai fatto ieri? Follow Marina's example and think about what you did yesterday. List ten to fifteen activities using a combination of verbs that take *avere* and *essere* as helping verbs.

EXAMPLE: Ieri a colazione ho mangiato una fetta di pane tostato.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

